

**Grandeurs et mesures :**  
**Connaître les relations entre heure et minute.**

**Domaine** : Mathématiques : Grandeurs et mesures

**Socle commun** :

Domaine 1 : Le langage pour penser et communiquer (*comprendre et s'exprimer en utilisant le langage : langue française, langage mathématiques/scientifiques/informatiques*).

Domaine 3 : La formation de la personne et du citoyen (*transmettre les valeurs fondamentales et les principes inscrits dans la Constitution : apprentissage de la vie en société de l'action collective et de la citoyenneté, formation morale et civique, respect des choix personnels et des responsabilités individuelles*)

Domaine 4 : les systèmes naturels et les systèmes techniques (*donner à l'élèves les fondements de la culture mathématique, scientifique et technologique : capacité à résoudre des problèmes*).

**Compétences** :

- Comparer, estimer, mesurer des durées :

o unités de mesure usuelles de durées : j, semaine, h, min, s, mois, année, siècle, millénaire ;

o relations entre ces unités.

**Objectifs** :

- Savoir combien de minutes il y a dans 1 heure. Connaître les abréviations h/min/sec.

Séance 1 : Découverte de la notion

Durée : 30 minutes

Objectif : Savoir qu'une heure comprend 60 minutes.

Phase :	Durée :	Déroulement :	Organisation :	Matériel :	Différenciation :
Découverte	5 mn	Présentation de la séance Demander connaissances du sujet en réactivant leurs acquis antérieurs.	Collectif Oral		
Recherche	10 mn	Recherche outils pour les maths	groupes de 2 Oral / écrit	Manuel, ardoises.	Groupes hétérogènes
Mise en commun	10 mn	Correction : un groupe qui donne ses résultats et le reste de la classe valide, invalide, complète	Collectif Oral		
Structuration Institutionnalisation Trace écrite	5 mn	Qu'avez-vous retenu de cette séance ? Que faut-il retenir ?	Collectif Oral		

Séance 2 : Je construis la notion et je comprends

Durée : 40 minutes

Objectif : Je résous des problèmes avec des durées.

Phase :	Durée :	Déroulement :	Organisation :	Matériel :	Différenciation :
Rappel	5 mn	Qui peut nous rappeler ce que nous avons vu la dernière fois ?	Collectif Oral		
Recherche	15 mn	Outils pour les maths exercice 7 page 119.	Par 2 Ecrit	Manuel	Aide enseignante
Confrontation Validation	10 mn	Validation avec le groupe classe. Compléter si nécessaire	Collectif Oral	Tableau	AESH
Structuration	5 mn	Qu'avez-vous appris au cours de cette séance ? Y-a-t-il des choses que vous n'avez pas comprises ?	Collectif Oral		

### Séance 3 : Entraînement

Durée : 40 minutes		Objectif : S'entraîner et auto évaluer ses connaissances sur la notion.			
Phase :	Durée :	Déroulement :	Organisation :	Matériel :	Différenciation :
Rappel	5 mn	Qui peut nous rappeler ce que nous avons vu la dernière fois ?	Collectif Oral		
Entraînement	20 mn	Plan de travail	Individuel/ écrit.	Plan de travail.	Nombre d'exercices.
Correction	10 mn	Auto correction avec leçon.	Individuel/ écrit	Stylo vert	Aide maîtresse / AESSH
Structuration	5 mn	Qu'avez-vous appris au cours de cette séance ? Y-a-t-il des choses que vous n'avez pas comprises ?	Collectif Oral		

### Séance 4 : Entraînement

Durée : 40 minutes		Objectif : S'entraîner et auto évaluer ses connaissances sur la notion.			
Phase :	Durée :	Déroulement :	Organisation :	Matériel :	Différenciation :
Rappel	5 mn	Qui peut nous rappeler ce que nous avons vu la dernière fois ?	Collectif Oral		
Entraînement	20 mn	Plan de travail	Individuel/ écrit.	Plan de travail.	Nombre d'exercices.
Correction	10 mn	Auto correction avec leçon.	Individuel/ écrit.	Stylo vert	Aide maîtresse.
Structuration	5 mn	Qu'avez-vous appris au cours de cette séance ? Y-a-t-il des choses que vous n'avez pas comprises ?	Collectif Oral		

### Séance 5 : Evaluation

Durée : 40 minutes		Objectif : Evaluer ses connaissances.			
Phase :	Durée :	Déroulement :	Organisation :	Matériel :	
Distribution	5 mn	Distribution des évaluations.	Collectif		
Evaluation	30 min	Evaluation sur la mesure.	Individuel/ Ecrit	Crayon à papier, règle, stylo bleu.	
Ramassage	5 mn	Ramassage des évaluations + retour sur le vécu des élèves.	Collectif Oral		

Points à améliorer :

Remarques sur les élèves :